

Полный интерактивный курс (30 ч.)

Наименование раздела модуля	Содержание занятий	Часов
Модуль 1. Методика написания сочинения. Приёмы работы с текстом		14
1.1. Знакомство с критериями оценки сочинения (задания с развёрнутым ответом)	<p>Содержание критериев оценки задания с развёрнутым ответом, система оценивания плана содержания и плана выражения сочинения.</p> <p>Объяснение основных лингвистических понятий, входящих в описание критериев оценки сочинения.</p>	1
1.2. Содержание сочинения (критерии К1-К4)	<p>Требования, предъявляемые к содержательной стороне сочинения.</p> <p>Приёмы отражения проблематики текста и развёртывания комментария к проблеме.</p> <p>Отражение в сочинении позиции автора.</p> <p>Требования, предъявляемые к аргументирующей части сочинения</p>	4
1.3. Языковое оформление сочинения (критерии К5-К10)	<p>Основные условия обеспечения речевой культуры на лексическом уровне (правильность, точность, ясность, стилистическая уместность, богатство речи).</p> <p>Основные разновидности речевых ошибок.</p>	2
	<p>Основные условия обеспечения речевой культуры на уровне грамматического строя речи (нормы согласования и управления, построения простого, осложненного и сложного предложения).</p> <p>Основные разновидности грамматических ошибок.</p>	2
	<p>Приемы обеспечения логичности речи. Структура сочинения, логические законы развёртывания темы в тексте.</p>	1
1.4. Текст как речевое произведение (задания А1-А2, А20-А24)	<p>Содержательные, функциональные, композиционные признаки текста. Приемы определения стилистической принадлежности текста.</p> <p>Средства связи предложений в тексте. Языковые приёмы, обеспечивающие связность и цельность текста.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).</p> <p>Лексические и синтаксические средства выразительности речи.</p>	4

Модуль 2. Основные разделы русского языка и языковые нормы		16
<p>2.1. Основные понятия фонетики, лексики, фразеологии, орфографии, морфемики, словообразования, синтаксиса.</p> <p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы (задания А3-А7).</p>	<p>Звуки и буквы, лексическое значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, исконная и заимствованная лексика, самостоятельные и служебные части речи, способы словообразования, словосочетание, грамматическая основа предложения, типы простого предложения (односоставное, двусоставное, распространённое, нераспространённое, полное, неполное, осложнённое), разновидности сложных предложений по средствам связи (сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения).</p> <p>Методика проведения лингвистического анализа языковых единиц (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, лексический анализ слова). Методика проведения синтаксического анализа простого и сложного предложения.</p> <p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы.</p>	4
2.2. Нормы орфографии (задания А8-А14).	Орфограмма. Правила орфографии в алгоритмах и схемах.	6
2.3. Нормы пунктуации (задания А 15-А19).	Пунктограмма. Пунктуация в простом, осложнённом и сложном предложении.	6